

CAMPUS *mundi*

129

Vancouver, puerto marítimo de la costa oeste de Columbia Británica, es una de las ciudades más pobladas y con mayor diversidad étnica de Canadá. Es lugar de rodaje de películas, está rodeada de montañas y también cuenta con escenas artísticas, teatrales y musicales. La Galería de Arte de Vancouver es conocida por sus obras de artistas regionales, y el Museo de Antropología alberga importantes colecciones de las Primeras Naciones.

MyAIU MAGAZINE
www.aiu.edu

**AIU Noticias + Ensayos + Educación + Cultura + Ciencia +
Tecnología + Arte + Diseño + Cuerpo + Mente + Ambientalismo
+ Derechos humanos + Artes Culinarias + Acerca de AIU**

Contenido

Directorio

Dr. Franklin Valcin
PRESIDENTE / DECANO

Dr. José Mercado
DIRECTOR EJECUTIVO /
PRESIDENTE DEL CONSEJO ADMINISTRATIVO

Ricardo González, PhD
RECTOR

Dr. Ricardo González
JEFE DE OPERACIONES
Y DIRECTOR DE MARKETING

COORDINACIÓN
SELECCIÓN GENERAL DE TEXTOS
Roberto Aldrett

DISEÑO GRÁFICO
CURACIÓN DE CONTENIDO
PARA SECCIONES
'APRENDER' Y 'CAMPUS'
TRADUCCIÓN AL ESPAÑOL
Janice Kelly

Campus Mundi

MY AIU MAGAZINE
Año 11, #129
Agosto 2024
www.aiu.edu

Contigo
en mente,
elegimos
con cuidado
el contenido
de esta revista,
para inspirarte
y hacerte
pensar

¡Comparte
con nosotros
tus ideas!

Buzón
aiumagazine@aiu.edu



En contacto

AIU Noticias

- 4 Notas
- 6 Graduados del mes
- 8 Testimonios

Espacio estudiantil

- 9 Ensayo de Rosa Hilda Lora
- 11 Ensayo de Jael Virginia Noguera Perez

Aprender

Educación + Mundo actual

- 14 Crisis de salud mental / Incidentes de odio

Ciencia + Tecnología

- 15 Autismo / Ultrasonido portátil

Arte + Diseño

- 16 Reutilizables / Melodías de las canciones / Trajes espaciales

Cuerpo + Mente

- 17 Niveles de glucosa / Madres y padres

Ambientalismo

- 18 Moda rápida / Contaminación por plástico

Derechos Humanos

- 19 Sudán / NASA y la basura espacial

Der. Animales / Naturaleza

- 20 Magia / Presión territorial

Campus

Fauna silvestre

- 22 La próxima pandemia ya está aquí

Filosofía y diversión

- 24 ¿Cómo dijo?
Tienda de campaña para privacidad
El juego de "Publicar o perecer"
Cita: Lilian Sjøberg
Bote para lápices de periódico reciclado
Telescopio Dobsoniano Classic 250P

Programas en AIU

- 25 Licenciatura en Artes Culinarias

Nosotros

AIU: Quiénes somos

- 30 Información general
Acreditación
La diferencia de AIU
Misión y Visión
Estructura organizativa
- 31 Escuela de Negocios y Economía
Escuela de Ciencias e Ingeniería
- 32 Escuela de Estudios Sociales
y Humanos
Recursos de la Biblioteca en línea
- 33 Educación en el siglo XXI
El servicio de AIU



en contacto

Nueva Certificación Global de AIU



¿Qué tienen en común Google, Alphabet, Coca Cola, Meta, Penn State University o Microsoft con **Atlantic International University**?

Nos complace informar que AIU ha firmado un acuerdo de membresía y acreditación con **DMI, Digital Marketing Institute**, el organismo profesional y de certificación global líder en el mundo para la industria del marketing digital.

Con sede en Irlanda, **DMI** tiene el mismo tipo de acuerdo con

universidades de prestigio como Oakland University, Auburn University, University of California Santa Barbara, Penn State University, Stony Brook University, Northern Illinois University, etc.

DMI ha contribuido a transformar las capacidades digitales de marcas líderes del mundo y las ha ayudado a comprender las oportunidades digitales.

El 75% de las empresas a nivel mundial afirman que es más probable que contraten candidatos con certificación **DMI**

en su CV. Algunas empresas que la aceptan son IBM, Meta, Coca-Cola, Vodafone, PWC, SAP, Oracle, Accenture, Microsoft, Ebay, SanDisk, Merck, Millipore Sigma, Straumann, Johnson & Johnson o Google.

Este acuerdo con **Digital Marketing Institute** nos permitirá:

1. Reducir la brecha global de habilidades digitales en el *marketing* y ayudar a los profesionales a alcanzar su máximo potencial.
2. Validar y actualizar nuestro currículo a los más altos estándares.
3. Ofrecer 23 credenciales en todo nivel, desde Programa técnico hasta Maestría.
4. Participar en el establecimiento del estándar mundial en educación y certificación en *marketing* digital.

Juventud influyente en Ghana



JUNIO 17, 2024. Felicitamos a nuestro egresado por su logro más reciente. La Organización de activismo

político NPP eligió al activista político juvenil **Samuel Osei Sarkodie** como *Joven más influyente del año*.

El joven y emprendedor político recibió el premio en la cuarta edición de los *Golden Age Business and Creative Art Awards* (GACA). La ceremonia de entrega de premios suele celebrarse durante el Mes de Ghana o el Día del Fundador, para reconocer a las personas que han hecho contribuciones significativas al desarrollo nacional a

lo largo de los años. Hablando con los medios poco después del evento, **Samuel Osei Sarkodie** expresó su sincero agradecimiento a sus empleadores en Joy Industries Limited por el constante apoyo ofrecido.

Samuel Osei Sarkodie completó un programa de Doctorado en Finanzas en **Atlantic International University**.

IX CONFERENCIA INTERNACIONAL Estudios de Comunicación y Medios



Imagen: en.wikipedia.org

Solicitud de ponencias

Esta Conferencia tendrá lugar del **24 al 25 de octubre, 2024** en la Universidad Abierta Interamericana, Buenos Aires, Argentina + Online

Invitamos propuestas para presentaciones, talleres/sesiones interactivas, carteles/exhibiciones, coloquios, debates, exhibiciones de innovación, carteles virtuales o charlas virtuales breves.

Enfoque especial 2024:

“Imágenes e imaginarios de la Inteligencia Artificial”
Tema 1: Culturas mediáticas

Tema 2: Teoría de los medios
Tema 3: Tecnologías y procesos de medios de comunicación
Tema 4: Negocios de los medios
Tema 5: Alfabetización mediática

Sé un presentador:

1. Envía una propuesta
2. Revisa las fechas
3. Regístrate

Límite regular de propuesta

24 julio, 2024

Límite regular de registro

24 septiembre, 2024

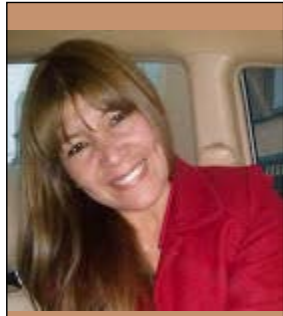
Visita el sitio:

<https://oncommunicationmedia.com>

Graduados con Honores

JULIO 2024. Estos estudiantes graduados completaron la mayoría de los requisitos para obtener Honores, que incluyen GPA de 4.0, trabajos publicados, recomendación de sus asesores respectivos, patentar un producto, etc.

¡Felicidades!



CUM LAUDE

Lidia Karen Carrasco Muñoz

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
Administración de Empresas



CUM LAUDE

Anabel Ventura Lantigua de Campaña

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
Educación



CUM LAUDE

Danauris Mieses

LICENCIATURA EN CIENCIAS
Ingeniería en Computación



CUM LAUDE

Maritza Ramos Cerezo

LICENCIATURA EN CIENCIAS
Psicología

Graduados con Distinción

JULIO 2024. Estos estudiantes graduados completaron su programa con un alto promedio acumulativo de calificaciones, lo que refleja la calidad del desempeño dentro de su respectiva especialización.

¡Felicidades!



DISTINCIÓN

Karen Ann D'Cruz

DOCTORADO EN CIENCIAS
Telecomunicaciones



DISTINCIÓN

Noé Hernández Guajardo

POST-DOCTORADO EN EDUCACIÓN
Educación



DISTINCIÓN

Charles Tumaini Mbaga

DOCTORADO EN FILOSOFÍA
Gestión de Negocios

MÁS NOTICIAS DE LA FAMILIA AIU

Noticias recientes: www.aiu.edu/es/noticias-recientes/

Graduados del mes



Imagen: www.freepik.es

JULIO 2024

Guaicaipuro José Jiménez Jiménez
DOCTORADO EN CIENCIAS
Administración de Salubridad
ARUBA

Daniel Manuel Valdés Henríquez
DOCTORADO EN CIENCIAS
Ciencias Ambientales
CHILE

Erwin Bryan Utchanah
DOCTORADO EN EDUCACIÓN
Educación
CHINA

Ali Conde
TÉCNICO EN ESTUDIOS JURÍDICOS
Justicia Criminal
COSTA DE MARFIL

Juan Galo Rivera Gonzalez
LICENCIATURA EN CIENCIAS
INGENIERÍA CIVIL
ECUADOR

Pablo H. Hernández Hernández
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
Educación
EL SALVADOR

Anabel Ventura Lantigua de Campaña
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
Educación
EUA

Danauris Mieses
LICENCIATURA EN CIENCIAS
Ingeniería en Computación
EUA

Gloria Tatiana Solis Soler
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
Educación
EUA

Mitike Bitewulign Desta
DOCTORADO EN GESTIÓN
Gestión Turística
EUA

Maritza Ramos Cerezo
LICENCIATURA EN CIENCIAS
Psicología
EUA

Malick Bojang
LICENCIATURA EN CIENCIAS
Ingeniería Civil
GAMBIA

Mirable Jethro Quist
DOCTORADO EN FILOSOFÍA
Ingeniería Civil
GHANA

Elvira Anthea Adjei
MAESTRÍA EN NUTRICIÓN
Ciencia de la Nutrición
GHANA

George Mensah
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
Administración de Negocios
GHANA

Gyau Solomon Kwabena
DOCTORADO EN EDUCACIÓN
Currícula, Políticas y Gestión Educativa
GHANA

Julio Leonel Rosales Batres
MAESTRÍA EN CIENCIAS
Sistemas de Información Geográfica
GUATEMALA

America Ernestina Briones Hernandez
LICENCIATURA EN CIENCIAS
Psicología
GUATEMALA

Ely Silvana González Gómez
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
Educación
GUATEMALA

Gerardo Josué Borjas Ferrera
DOCTORADO EN CIENCIAS
Ciencia de los Alimentos
HONDURAS

Simone Grant-Clarke
DOCTORADO EN FILOSOFÍA
Administración de Negocios
JAMAICA

Mirla Yuriko Nakayo Tiznado
MAESTRÍA EN NUTRICIÓN
Alimentación y Dietética
JAPÓN

Tracey Wangechi Kimathi
POSTDOCTORADO EN GESTIÓN DE NEGOCIOS
Gestión
KENYA

Sophia Loreen Atieno Oduol
DOCTORADO EN EDUCACIÓN
Liderazgo y Análisis de Políticas
LESOTO

Melissa Antoine Bou Rached
DOCTORADO EN CIENCIAS
Salud Pública
LIBANO

Karen Ann D'Cruz
DOCTORADO EN CIENCIAS
Telecomunicaciones
MALASIA

Alfred Panji Kasimba Mwandira
MAESTRÍA EN CIENCIAS
Psicología
MALAWI

Noé Hernández Guajardo
POSTDOCTORADO EN EDUCACIÓN
Educación
MÉXICO

Adegoke Adeniran
MAESTRÍA EN CIENCIAS
Tecnología de la Información
NIGERIA

Archibong, Bassey Essien
DOCTORADO EN FILOSOFÍA
Seguridad Alimentaria
NIGERIA

Lidia Karen Carrasco Muñoz
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
Administración de Negocios
PERÚ

Santos García Huamán
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
Educación Artística
PERÚ

Glenda Marie Viera Rivera
DOCTORADO EN FILOSOFÍA
Ciencias Ambientales
PUERTO RICO

Carlos J. Almodóvar Rivera
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
Contabilidad
PUERTO RICO

Kenechukwu Kingsley Nwangwu
DOCTORADO EN FILOSOFÍA
Energía Moderna y Sist. de Energía Renovable
REINO UNIDO

Domingo Israel Fernández García
MAESTRÍA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
Energía Renovable
REPÚBLICA DOMINICANA

Seneida Antonia Paula Rodríguez
DOCTORADO EN GESTIÓN
Gestión de Proyectos
REPÚBLICA DOMINICANA

Santa González Luciano
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA
Psicología Clínica
REPÚBLICA DOMINICANA

Fortuna Anthony
DOCTORADO EN EDUCACIÓN
Educación
SANTA LUCÍA

Natasha Mitchell
LICENCIATURA EN CIENCIAS
Educación
SANTA LUCÍA

David Clement Mahlalela
DOCTORADO EN ESTUDIOS JURÍDICOS
Estudios Jurídicos
SUDÁFRICA

Dhieu Mathok Diing Wol
POSTDOCTORADO EN ARTE
Resolución de Conflictos y Cons. de la Paz
SUDÁN DEL SUR

Rajhat Salim Ally
LICENCIATURA EN NEGOCIOS Y ECONOMÍA
Gestión de Negocios
TANZANIA

Charles Tumaini Mbaga
DOCTORADO EN FILOSOFÍA
Gestión de Negocios
TANZANIA

Elisande Amian Mhanga
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
Mercadotecnia
TANZANIA

Mayas Sankar
DOCTORADO EN EDUCACIÓN
Educación del Idioma Inglés
TÜRKIYE

Moses Komakech
LICENCIATURA EN CIENCIAS
Gestión de Cadena de Suministro
UGANDA

Jorge Alex Deutsch de Barros
DOCTORADO EN FILOSOFÍA
Administración y Gestión de Negocios
URUGUAY

Musi Bridget Barbara Khumalo
DOCTORADO EN PERIODISMO
Periodismo
ZIMBABWE

MÁS GRADUADOS
Galería / Entrevistas: <https://www.aiu.edu/es/archivo-central/>



ENCUENTRA MÁS TESTIMONIOS DE ALUMNOS DE AIU: aiu.edu/spanish/Testimonials.aspx



Veronica Gonzalez Plata Lopez
Licenciatura en Comunicaciones
Junio 7, 2024

“Mi experiencia en AIU ha sido muy enriquecedora. Pude aprender temas referentes a mi máster que es en marketing y también otros temas. La diversidad de profesores y de compañeros de distintos países y culturas enriquecen el aprendizaje en AIU. Aprendí cómo usar nuevas tecnologías y como llevarlas a la práctica. También aprendí cómo administrar mis recursos, temas de salud, temas de historia de política actual y de medio ambiente y sustentabilidad así como también economía circular.

TEXTO: <https://www.aiu.edu/testimonios/>

[veronica-gonzalez-plata-lopez-bachelor-of-communications/](https://www.aiu.edu/testimonios/veronica-gonzalez-plata-lopez-bachelor-of-communications/)



Juan Carlos Mejia Quezada
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas
Mayo 27, 2024

“Me complace dirigirme a ustedes para expresar mi gratitud y compartir mi experiencia tras haber completado mi carrera en **Atlantic International University (AIU)**. Estudiar en AIU ha sido una etapa transformadora en mi vida, tanto a nivel profesional como personal.

Durante mi tiempo en AIU, tuve la oportunidad de profundizar en el estudio de Ingeniería en Sistemas, lo que ha ampliado significativamente mis conocimientos y habilidades. Los siguientes aspectos han sido particularmente destacables en mi experiencia:

1. Enfoque Personalizado y Flexibilidad. AIU me ofreció un plan de estudios personalizado que se adaptó perfectamente a mis intereses y necesidades profesionales. La flexibilidad del programa me permitió balancear mis responsabilidades laborales y personales mientras avanzaba en mi educación. Esta característica fue crucial para mi éxito académico.

2. Calidad del Cuerpo Docente. Los profesores en AIU son verdaderos expertos en sus campos. Sus conocimientos y experiencias prácticas fueron invaluable, proporcionando no

solo teoría, sino también aplicaciones prácticas que pude implementar en mi entorno laboral. La interacción con ellos me ayudó a adquirir una perspectiva global y a desarrollar un pensamiento crítico y analítico.

3. Recursos y Materiales Educativos. El acceso a una amplia variedad de recursos educativos, incluyendo bibliotecas digitales, artículos académicos y herramientas de aprendizaje en línea, fue fundamental para mi desarrollo. Estos materiales me permitieron profundizar en temas de interés y mejorar mi capacidad de investigación.

4. Desarrollo de Habilidades Profesionales. Mi programa en AIU fomentó el desarrollo de habilidades esenciales como la gestión del tiempo, la comunicación efectiva, y el liderazgo. Estas competencias han sido directamente aplicables a mi rol profesional, mejorando mi desempeño y contribución a mi organización.

5. Red de Contactos Global. Estudiar en AIU me permitió conectar con profesionales de diversas partes del mundo. Esta red global no solo enriqueció mi experiencia académica, sino que también me abrió puertas a colaboraciones y oportunidades profesionales internacionales.

6. Proyectos y Aplicaciones Prácticas. Los proyectos y estudios de caso que realicé como parte de mi programa me proporcionaron una comprensión profunda de los desafíos y soluciones en mi campo. La aplicación práctica de lo ...

TEXTO COMPLETO: <https://www.aiu.edu/testimonios/>

[jaime-alberto-galvez-lopez-bachelor-of-telecommunications-engineering/](https://www.aiu.edu/testimonios/jaime-alberto-galvez-lopez-bachelor-of-telecommunications-engineering/)



Jaime Alberto Galvez Lopez
Licenciatura en
Ingeniería en Telecomunicaciones

Mayo 30, 2024

“Me dirijo a usted con el propósito de compartir mi experiencia en la enseñanza y gestión de programas universitarios en línea, durante mi tiempo como estudiante del programa *Bachelor in Telecommunications Engineering* he tenido el privilegio de trabajar en su prestigiosa universidad en línea, donde he desempeñado un papel activo en el desarrollo y la implementación de programas educativos innovadores y de alta calidad.

He trabajado en el programa de manera autónoma para para lograr el desarrollo de mi carrera profesional que me permitió el poder alcanzar una meta fijada desde hace tiempo, la cual pude alcanzar por la flexibilidad de este, me permitió la opción de trabajar y combinar lo aprendido en las clases con la experiencia adquirida en el desarrollo de proyectos para obtener mejores resultados en tanto en el estudio como en el trabajo.

Estoy convencido de que la experiencia que me brindó AIU fue de gran valor tanto personal como profesión y que ...

TEXTO COMPLETO: <https://www.aiu.edu/testimonios/jaime-alberto-galvez-lopez-bachelor-of-telecommunications-engineering/>



Ser feliz

en la sociedad de la desinformación y el discurso de odio

Al leer el título de este artículo parece una contradicción: ser feliz en la sociedad de la desinformación y el discurso de odio. Sí, estamos en una sociedad que cada día, cada minuto es una mentira y una agresión. Efectivamente son dos contrarios. Vamos a desglosar cada concepto para encontrar la forma de ser feliz. ¡Parece un imposible!

¿Qué es la sociedad de la desinformación? La desinformación es el utilizar todos los medios posibles para mentir sobre lo que ocurre, sobre lo que sea.

Estamos siendo testigos de la forma en que se usan los medios de comunicación: se desinforma en todos los aspectos posibles y por las personas que uno no puede imaginarse. Los países con un alto desarrollo económico están sobre las leyes para controlar lo que se dice con la Inteligencia Artificial. Se llega a tal extremo que se pone en boca de personas y organizaciones conceptos que las mismas jamás dijeron.



Otra situación bien importante es la finalidad para la cual se dice: dañar y dañar. Existen muchas plataformas con equipos dedicados a mentir para obtener los beneficios que les parecen a los dueños de éstas o a quienes los contratan. Es tal el trabajo en este menester que cambian lo que desinforman a una velocidad que es inimaginable. A la guerra con las armas hay que unirle la guerra de la desinformación.

En estos días se realizaron dos grandes Cumbres: la del **Grupo**

de los 7 (G7) y una por la paz de Ucrania en donde el actor principal fue el Presidente de la misma **Volodímir Zelenski**.

El G7 es una organización económica y política de los siete países más industrializados que se creó en 1973 y lo forman: Estados Unidos, Canadá, Alemania, Francia, Reino Unido, Italia y Japón. Hasta 1997 Rusia fue miembro del grupo excluyéndosele en 2014 cuando se apodero de Crimea que se encuentra en el este de Ucrania. Rusia no fue un

miembro de pleno derecho.

La Cumbre de este 2024 se celebró en Italia, en Apulia, del 13 al 15 de junio. Los temas centrales fueron las Guerras en Ucrania y Gaza y el problema de la economía China. La organizadora de esta Cumbre fue la Primera Ministra de Italia **Georgia Meloni**. Los representantes de cada país fueron: EUA, Presidente **Joe Biden**; Canadá, Primer Ministro **Justin Trudeau**; Alemania, Canciller **Olaf Schulz**; Francia, Presidente **Emmanuel Macron**; Reino Unido, Primer Ministro **Rishi Sunak**; Italia, Primer Ministro **Giorgia Meloni**; Japón, Primer Ministro **Fumio Kishida**. Entre los invitados especiales estuvieron el Papa **Francisco**, el Secretario General de la ONU, **António Guterres** y el Presidente de Ucrania, **Volodímir Zelenski**.

En las Cumbres los representantes de los siete países llevan problemas comunes y soluciones en las cuales se ponen de acuerdo; significa que no es una Cumbre para disentir.

La **Cumbre por la paz de Ucrania** se celebró en Suiza el 15 y 16 de junio. “Nuestra unidad aquí prueba que la idea misma de la ley internacional sigue viva y efectiva, vuestra presencia aquí demuestra que la Carta de la ONU y las convenciones no son una formalidad, sino los fundamentos reales de coexistencia entre pueblos”. **ZELENSKI, V. CUMBRE POR LA PAZ DE UCRAINA. SUIZA.**

JUNIO 2024. <https://efe.com/mundo/2024-06-15/cumbre-paz-guerra-ucrania-lucerna/>

Mencionamos estos acontecimientos recientes para que veamos la forma en que se hace uso de la desinformación.

Haga un recorrido por los medios de información que desee y verá lo que encuentra. Se queda que no sabe dónde buscar. Se pregunta ¿por qué ocurre lo que vio? ¿Cuál es la finalidad? La finalidad es que cada uno vende su verdad para obtener un beneficio no importa a quién dañe. ¿Se puede imaginar la sociedad que se crea? ¿Se puede imaginar lo que sucede con las personas que estudian? ¿Se puede imaginar en qué mundo viven las personas de pocos estudios que escuchan a otros mencionar los temas que hemos tratado de la forma en que se hace?

Los medios de comunicación, en su gran mayoría, se aprovechan de la forma en que debe de trabajarse: cualquier documento debe de mencionar



Por **Dra. Rosa Hilda Lora M.**
Asesora en AIU | rosa@aiu.edu

el asunto a tratar, crear interés al hacerlo y cerrar con las respuestas al tema en cuestión.

Los medios hoy abusan y dejan al interlocutor sin la parte final: lo dejan en el cuestionamiento para que vuelva por la información restante para así aumentar la demanda del medio en cuestión. También tenemos personas que trabajan en los medios y sólo son lectoras de información y se sienten periodistas y comienzan a agregar conceptos que no corresponden a la verdad. El periodista es el que analiza los conceptos que allí tiene e informa. El científico es el que busca la verdad mediante la comprobación con el método que la ciencia de la que se trate tiene. Con todo lo anterior imagínese que le pasa al cerebro de las personas en la sociedad actual. La tensión en la que vive la sociedad mundial actual es altísima a costa de los que sólo quieren dinero.

Vamos ahora a tratar el Discurso de Odio. Estamos en una sociedad en que todo se compone de agredir al otro con las palabras que sean: hay que ser lo más hiriente posible. Esta forma de comunicación es usada por todo tipo de persona: no se refiere a ricos o a pobres tampoco a personas alfabetizadas o no; ocurre en todos los niveles. La finalidad es herir al otro todo lo que se pueda para despojarlo

de lo que se le quiere quitar.

Estamos en una sociedad en que hay que tener de la manera que sea. Se podría pensar que con todo lo ocurrido con la pandemia del Covid de 2019 y los tantos muertos tendríamos una sociedad que amara al otro. Ahora todo mundo quiere tener y tener al precio que sea. ¿Cómo vivir en una sociedad en que todo es desinformación, mentira y agredir al otro no importa cuánto? ¿Es posible que pase el tiempo y sólo esperamos a morir?

Lo triste de todo es que es una situación mundial y en cualquier actividad que se realice. También no es prioritario de una cultura o de un color de piel. Es la pandemia que ha seguido o vino junto al coronavirus de 2019

Tenemos que buscar la solución para poder vivir porque la vida es para ser feliz. Ser feliz es poder realizar las habilidades con las que nacimos y las que vamos adquiriendo. Si estás estudiando en **Atlantic International University (AIU)** es para que puedas hacer tus trabajos y alcanzar tu grado.

¿Qué tenemos que hacer para que sea posible la felicidad? Lo que hay que hacer con la desinformación es trabajar, buscar respuestas con fuentes seguras.

¿Cuáles son las fuentes seguras? Las Organizaciones Internacionales, las bibliotecas,

los libros que nos señalen para estudio, los medios reconocidos como confiables. Por nada ponernos a leer o a escuchar medios no reconocidos porque nos generarán angustia y tensión.

Y con el discurso de odio, ¿qué hay que hacer? El discurso de odio es ofender, agredir al otro todo lo que se pueda para despojarlo de sus bienes o de su valor como ser humano en su entorno. Es la forma para alcanzar los bienes o prestigio del otro sin trabajar por ello. El discurso de odio se puede iniciar con gritos del otro porque se hizo algo indebido lo cual lo más seguro no es cierto; se hace para hacer sentir mal al otro y que baje su atención acerca de lo que son los hechos. El grito es una forma de herir para oprimir al otro. Esas son las personas llamadas tóxicas. Lo que tenemos que hacer con esta forma de discurso de odio es alejarnos de las personas cuando comienzan a gritar.

También se puede iniciar este tipo de discurso con la sutileza para que la otra persona no sienta lo que le están diciendo. Una forma de discurso de odio son los que hablan mal de otros; la finalidad es el robo del prestigio del otro.

El discurso de odio también es parte de los medios de comunicación cuando se dicen hechos que no corresponden a una persona o se la describe con

adjetivos o verbos degradantes. Todo, lo mismo el robo de su prestigio para beneficiarse de él. Hay que alejarse de las personas que describimos porque todo es: tener sin realizar esfuerzo por ello. La desinformación y el discurso de odio tienen la misma finalidad: eliminar al otro para apoderarse de lo que es o tiene.

¿Qué hay que hacer en los dos casos? Alejarnos de los que usan esa estrategia para no trabajar. Sólo así podremos ser felices en

la sociedad de la desinformación y el discurso de odio. Diríamos que, con tanta ciencia y tanta tecnología y además con inteligencia artificial tendríamos una sociedad en que seríamos inmensamente felices. No es así. Defendámonos de los que sólo quieren dinero sin importales lo que nos ocurra.

¡Viva la paz y con ella el amor de los unos a los otros!



Imagen: www.freepik.es

BIBLIOGRAFÍA. Mpoke Bigg, M. Qué es el grupo de los 7. New York Times- 13 Junio 2024. <https://www.nytimes.com/es/2024/06/13/espanol/g7-que-es.html> | Zelenski. V. Cumbre por la paz de Ucrania. Suiza. Junio 15 y 16. 2024. <https://efe.com/mundo/2024-06-15/cumbre-paz-guerra-ucrania-lucerna/> | ONU - La Declaración Universal de los Derechos Humanos. <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

Tangoterapia

Jael Virginia Noguera Perez | Doctorado en Psicología | Con la colaboración de Jael Montilla N.

Las técnicas de psicoterapia expresivas se han posicionado como un aliado para la salud, bien para mejorar alguna patología o bien para brindar calidad de vida al

paciente. Fundamentándonos en ello realizamos nuestro estudio cualitativo para evidenciar los beneficios para la salud física, mental y emocional que ofrece la terapia a

través del tango; dicho estudio lo realicé en cuatro grupos de estudio, en la ciudad de Quito, Ecuador: el primer grupo de pacientes con enfermedades crónicas y catastróficas (Club

Huella Esperanza), el segundo grupo de pacientes de la tercera edad, el tercero de jóvenes universitarios (Club de Tango de la Universidad de las Américas UDLA) y el cuarto un grupo mixto en edades conformado por parejas de vida y personas que solo querían experimentar la conexión a través del abrazo que ofrece el tango.

La tangoterapia (terapia a través del tango), pertenece a estas terapias expresivas; se puede realizar de manera individual, en pareja o grupal; éste estudio lo hice con mi colaboradora y tangoterapeuta (T.T.) **Jael Rebeca Montilla Noguera**; en el mismo trabajamos sesiones y talleres adaptando a cada actividad, dinámicas físicas y mentales de acuerdo a cada requerimiento del paciente (edad, condición física, de salud y emocional). En nuestras sesiones incluimos además técnicas de psicología clínica, terapia de parejas y familiares, terapia gestalt, psico-oncología, técnicas PNL, musicoterapia, danzaterapia, aromaterapia, *mindfulness* y por supuesto elementos de tango,

por lo que al contener un poco de lo antes mencionado hace un método de terapia multimodal; en el cual cada dinamica juega un rol importante en cada caso o en cada grupo en particular.

Hoy por hoy cada vez son más los miembros del equipo de salud de diversas especialidades que se suman a experimentar y evidenciar los beneficios de la tango terapia que aporta en distintas patologías a la actividad física y mejoras en la Calidad de vida pues involucra bienestar mental y emocional; dichos estudios científicos han sido documentados en trabajos de investigación desde hace más de 25 años; a citar solo algunos, como ejemplo:

Año 1999. Tangoterapia en pacientes con Parkinson, pacientes con patologías cardiovasculares y pacientes de vida sedentaria. El Dr. **Roberto Peidró**, director del Centro de Vida de la Fundación Favalaro, Argentina, es pionero en investigación de las aplicaciones y uso terapéutico del tango, evidenció en la coordinación del tango el beneficio para pacientes con

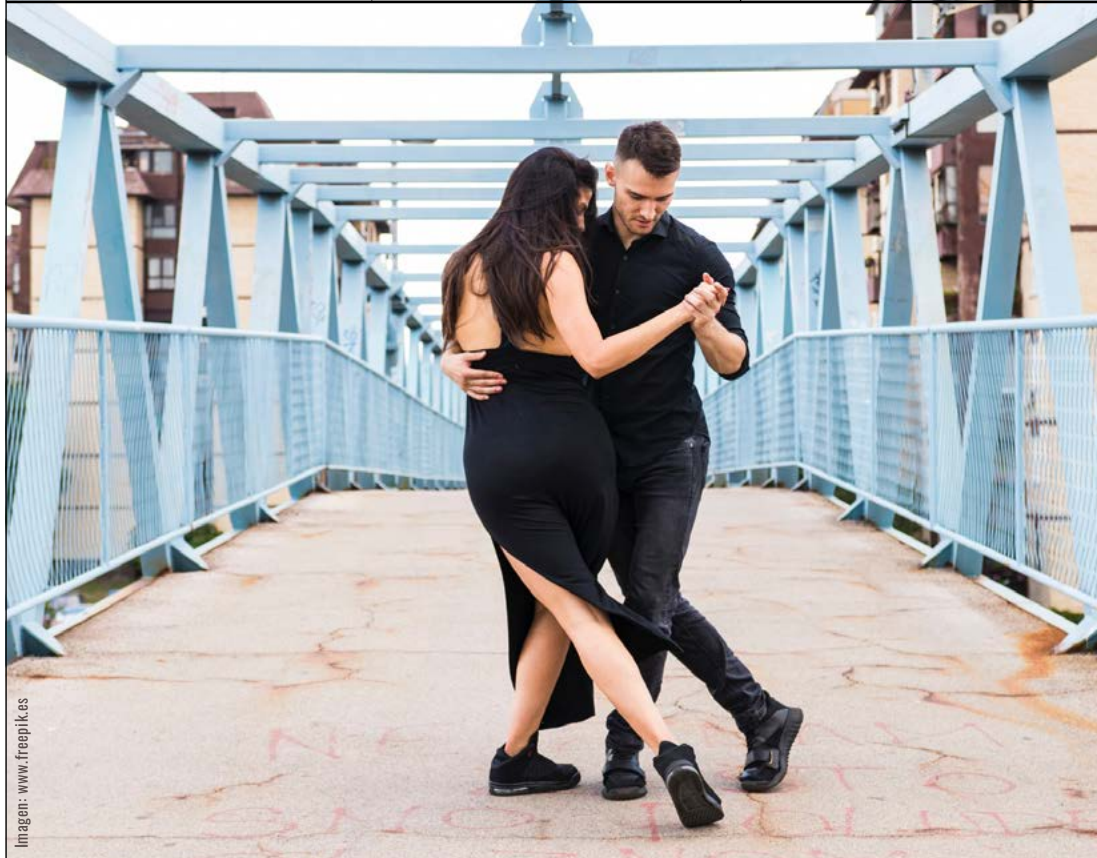


Imagen: www.freepik.es

Parkinson y en pacientes con problemas cardiovasculares, pues dicha terapia influye aumentando la capacidad aeróbica en estos pacientes y por ende disminuyendo los niveles de la hormona liberadora de corticotropina, reguladora del estrés e hipertensión y trastornos de memoria.

Año 2007. Tangoterapia en pacientes con Parkinson. Universidad de Washington (EUA), investigación que evidencia que el uso frecuente de la terapia a través del tango mejora el equilibrio en pacientes con Parkinson por encima de otro tipo de actividad física. Los resultados aparecen en el número de diciembre 2007 de *Journal of Neurologic Physical Therapy*.

Año 2016. Tango Terapia para Pacientes con Neuropatía Periférica. La Universidad Estatal de Ohio, analiza los beneficios del tango en pacientes con neuropatía periférica, uno de los efectos secundarios de pacientes con quimioterapia.

Año 2021. El Tango en el envejecimiento cuando la danza es prevención y terapia. Dra. **Veronica Ferreira Perdigau**, Luxemburgo. Basa su tesis de Master en Psicología en los beneficios de la tangoterapia analizando los mecanismos psicológicos que se disfrutaban en el tango y los beneficios para tratar y retrasar el envejecimiento en adultos mayores.

Solo he querido citar cuatro estudios pues hay muchos más; donde la finalidad es investigar y corroborar los beneficios de la terapia a través del tango; los cuales coinciden con nuestro estudios en cada grupo analizados. Y cuáles son estos beneficios entonces?. En base a tres importantes elementos que contiene pudimos evidenciar los siguientes beneficios:

A. El abrazo: con este elemento se puede mejorar equilibrio, postura, coordinación de los movimientos, capacidad aeróbica (por el movimiento), distribución de la grasa corporal, resistencia muscular, entre otros. Se han confirmado además que en un abrazo de 20 seg. liberamos hormonas que ayudan a controlar las emociones (imaginemos como se magnifica en los 2 o 3 minutos de una pieza de tango).

B. La conexión: con la que disfrutamos en el tango podemos mejorar y fomentar nuestra socialización pues el tango permite una conversación no verbal entre dos personas; dicha conexión suma a la conciencia de nuestra imagen corporal y autoestima además de ubicarnos en tiempo y espacio en ese aquí y ahora (terapia gestalt).

C. Improvisación: este útil elemento estimula nuestra mente y memoria así como la Creatividad, percepción y por

ende nuestro aprendizaje.

Con nuestros pacientes pudimos evidenciar (corroborando así estudios científicos previos) como la tango terapia ayuda a mejorar la salud del paciente que presenta ciertas patologías:

Parkinson. Aumenta la firmeza, confianza y agilidad de movimientos, reforzando su equilibrio.

Pacientes con otras enfermedades crónicas y catastróficas. Cuando el paciente se expresa con la danza e interpreta sus emociones, mejora su calidad de vida, se ubica en el aquí y el ahora, refuerza su estado anímico y la manera de confrontar cualquier situación de su vida cotidiana.

Pacientes Oncológicos. La tangoterapia contribuye a mejorar el equilibrio.

Patologías Cardíacas e Hipertensión. Los pacientes mejoran su capacidad cardiovascular disminuyendo además estrés, ansiedad y depression.

Enfermedades mentales como Esquizofrenia, Bipolaridad y Alzheimer. Se mejora la comunicación, el equilibrio de las emociones; e incluso el elemento de la improvisación que estimula la creatividad y estímulo mental, contribuye a la prevención del Alzheimer y de enfermedades mentales.

A través de nuestro estudio pudimos además certificar en conjunto nuestro método

propio ante la *Academia Argentina de Tango Terapia*, este método de trabajo a través de talleres lo denominamos *Cultura Tango* el cual está sustentado con técnicas de terapia expresiva el cual está dirigido especialmente a pacientes con las patologías antes descritas y a su vez a cualquier persona que desee aportar a su salud física y mental; adicionalmente nuestro objetivo también va enfocado a formar facilitadores que sirvan de multiplicadores de los talleres de tango terapia cuya finalidad es sumar a la salud física, mental, emocional y calidad de vida de cualquier persona.

Cada vez nos convencemos más de que éste camino

emprendido a través de la tangoterapia y de sus herramientas sigue aportando a la salud de nuestros pacientes. Con la terapia del tango cada persona, cada paciente, avanza a su paso sin frustraciones ni presiones, disfrutando el proceso, borrando limitaciones o creencias limitantes que en la mayoría solo se encuentran en su mente, cada paciente asimila a su tiempo nuestro método de tango terapia (*Cultura Tango*); cada dinámica, cada actividad se adapta a cada paciente a cada grupo de terapia, logrando con ello el desarrollo de sus capacidades, una terapia para mejorar su vida... su salud.



Imagen: Courtesy of the author

Durante la terapia de Tango, tres beneficios fundamentales son el abrazo, la conexión y la creatividad.

Publicaciones alumnos: aiu.edu/spanish/StudentPublication.html



aprender



Imagen: Piotr Kowalczyk

Crisis de salud mental

Cómo estudiantes y académicos la combaten en la ciencia.

El primer día de su clase, **Annika Martin** pide a los investigadores en la Universidad de Zurich (Suiza) que extiendan sus tapetes de yoga y se paren con los pies separados. Ponen las manos en la cadera antes de balancear el torso hacia la colchoneta y volver a subir. ...

Martin, psicóloga de salud, nota que algunos estudiantes se muestran escépticos. Son académicos de corazón, muchos de ellos nunca han probado el yoga y se inscribieron en el curso de **Martin** para aprender a lidiar con el estrés asociado con la investigación académica. A lo largo de un semestre, enseña a sus alumnos sobre el estrés y su impacto en el cuerpo antes de darles las herramientas para ayudarlos a afrontarlo, desde yoga, meditación y relajación muscular progresiva hasta llevar un diario o bitácora personal.

Es una iniciativa diseñada para combatir la crisis de salud mental que afecta al mundo académico. Los problemas son graves para estudiantes e investigadores que inician su carrera, quienes suelen recibir salarios exiguos, tienen que desarraigar sus vidas cada pocos años y cuentan con pocas perspectivas laborales a largo plazo. Los investigadores de alto nivel también enfrentan una inmensa presión. Muchos académicos sufren acoso, discriminación, intimidación e incluso agresión sexual. El resultado final es que estudiantes y académicos tienen muchas más probabilidades de experimentar depresión y ansiedad que la población general.

Pero algunas universidades e instituciones están empezando a contraatacar de forma creativa. ... **Texto completo en Nature:**

<https://www.nature.com/articles/d41586-024-02225-8>

Incidentes de odio

En cierta manera la pandemia provocó un aumento.

En momentos críticos, algunas personas se ponen a la defensiva y culpan a otras personas o grupos. Si alguien ve a un grupo como amenaza, puede actuar o hablar con odio a sus integrantes. Pueden mostrar odio para defender la manera en que son las cosas e impedir cambios. Estas son algunas formas en que la pandemia provocó un aumento del odio:

Estrés por el dinero. Perder el trabajo o batallar para pagar las cuentas puede aumentar el odio. Unos pueden suponer que otros tienen una ventaja injusta.

Aislamiento y soledad. Si alguien se siente desconectado y solo, es más probable que le atraigan ideas y grupos basados en el odio, y que piense que ha encontrado pertenencia.

Pensar que el odio está bien. Escuchar odio en las noticias o en línea puede hacer que parezca más normal.

Ansiedad y miedo. Tener a quien culpar ayuda a sentir que se puede explicar y controlar una situación aterradora.

Rechazo del progreso en cuestiones sociales. Muchos reaccionan con odio a movimientos sociales como las protestas de *Black Lives Matter*.

Medidas de salud pública. Confinamientos, mascarillas y vacunas provocaron ansiedad o desconfianza. Fue más fácil creer en teorías de conspiración y opiniones extremas.

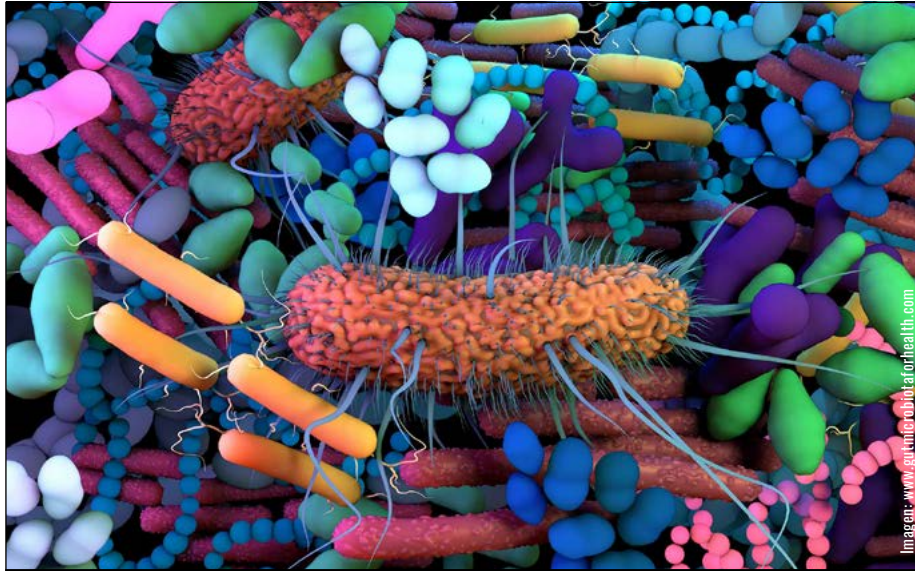
Otras formas de odio que aumentaron en la pandemia de Covid-19: Desinformación y conspiraciones • Grupos de extrema derecha y basados en el odio • Misoginia y movimientos basados en el odio • Radicalización ... **Texto completo en**

BC Human rights: <https://bchumanrights.ca/inquiry-into-hate/root-causes/#:~:text=When%20someone%20sees%20a%20group,accepted%20by%20their%20peer%20group.>



Imagen: www.freepik.es

Encuentra cursos abiertos y un mundo de aprendizaje gracias a AIU en courses.aiu.edu Ayuda a otros a estudiar y cambia sus vidas. Visita MyAIU Pledge.



Autismo

Tal vez podría diagnosticarse con una muestra de heces.

Científicos han generado esperanzas de una prueba sencilla y barata para el autismo después de descubrir diferencias consistentes entre los microbios en el intestino de las personas autistas y en el de quienes no lo son.

El hallazgo sugiere que una prueba de heces de rutina podría ayudar a los médicos a identificar el autismo de manera temprana, así las personas recibirían su diagnóstico, y con suerte apoyo, mucho antes que con el largo procedimiento que se utiliza en las clínicas actuales.

“Suelen necesitarse de tres a cuatro años para hacer un diagnóstico confirmado de autismo y en su mayoría sucede a los seis años de edad”, dijo el profesor Qi Su de la Universidad China de Hong Kong. “Nuestro panel de biomarcadores

de microbioma tiene un alto rendimiento en menores de cuatro años. Esto puede facilitar un diagnóstico temprano”.

Las tasas de autismo se han disparado en las últimas décadas, en gran parte por una mayor conciencia y la ampliación de los criterios de diagnóstico. En el Reino Unido y otros países occidentales se cree que cerca de una en cada 100 personas se encuentra en el espectro del autismo.

Estudios en gemelos sugieren que entre el 60% y el 90% del autismo se debe a la genética, pero también contribuyen otros factores, como padres mayores, complicaciones en el parto y exposición a la contaminación o a ciertos pesticidas durante el ... **Texto completo en The Guardian:**

<https://www.theguardian.com/science/article/2024/jul/08/autism-could-be-diagnosed-with-stool-sample-microbes-research>

Ultrasonido portátil

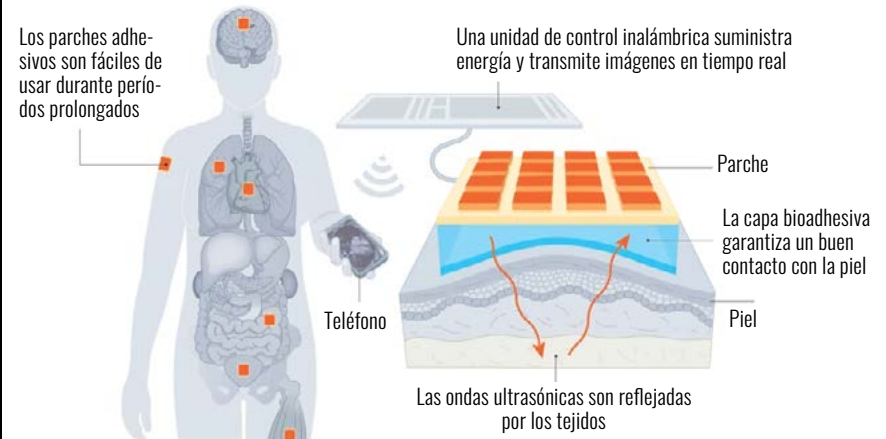
Pronto podrás ver cómo funciona tu cuerpo en tiempo real.

En el campo de la tecnología de la salud personal, dispositivos portátiles como *Fitbit* y *Apple Watch* se han vuelto muy conocidos. Estas pequeñas cajas de sensores y tecnología inteligente pueden contar pasos y realizar electrocardiogramas. Presentan la biometría en métricas claras y digeribles, llevando a las personas a estilos de vida más saludables. Los monitores de glucosa portátiles ahorran a pacientes los frecuentes pinchazos de agujas. Pero los dispositivos portátiles existentes recopilan datos solo a milímetros debajo de la piel. Otras tecnologías pueden ver mucho más allá de esta capa, como la resonancia magnética, los rayos X y el ultrasonido. De ellos, el último está emergiendo como el pionero en la carrera hacia la adaptación portátil.

El ultrasonido o ecograma funciona según el principio del sonar: envía ondas sonoras de alta frecuencia al cuerpo, que rebotan en las estructuras internas para producir imágenes en tiempo real de procesos dinámicos, como los latidos del corazón o el flujo de sangre. Los dispositivos convencionales requieren que un ecografista capacitado presione una sonda de ultrasonido contra un paciente estático, así que estos dispositivos suelen estar confinados a hospitales y clínicas. Sin embargo, las ondas de ultrasonido son un tanto fáciles de producir, no invasivas y seguras. Esto hace que el ultrasonido sea especialmente adecuado para una forma portátil capaz de realizar un seguimiento continuo. ... **Texto completo en**

Nature: <https://www.nature.com/articles/d41586-024-02066-5>

IMÁGENES DE ULTRASONIDO PORTÁTIL. Los parches electrónicos pegados en la piel envían ondas acústicas al cuerpo para monitorear corazón, músculos, flujo sanguíneo y respiración. Una vez superados los desafíos técnicos, estos dispositivos podrían usarse para monitorear la salud de las personas en el hogar.



AIU hace una enorme contribución al mundo al dar a los científicos en formación el espacio para nuevas investigaciones. Visita MyAIU Evolution



Reutilizables

Paños de cocina suecos

Gracias a su capacidad para lavar o secar platos, absorber derrames y limpiar encimeras, los paños de cocina suecos amenazan con reemplazar o quitarle negocio a esponja y toalla de papel.

Los paños suecos están hechos de una combinación de algodón y pulpa de madera, conocida como celulosa, material fibroso derivado de los árboles. (La mayoría de las marcas son 70% celulosa y 30% algodón). Esta combinación les permite rigidez cuando están secos y flexibilidad si están mojados. Y como la mayoría se pueden meter en lavavajillas o lavadora, o hervir para limpiarlos y desinfectarlos, puedes utilizarlos durante meses. Además, son mucho más duraderos y absorbentes que las toallas de papel normales. Si la idea de ser respetuoso con el medio ambiente y utilizar menos recursos naturales no te conmueve, toma en cuenta que son más rentables que comprar rollos y rollos de productos de un solo uso. ...

Texto completo en **Serious Eats**: <https://www.serious-eats.com/best-swedish-dishcloths-7483680>

Las melodías de las canciones

...se han vuelto más simples desde 1950, sugiere estudio.

La complejidad de las melodías de canciones populares cada año en EUA —según las listas anuales de sencillos de Billboard— ha disminuido desde 1950, sugiere un estudio publicado en *Scientific Reports*.

Madeline Hamilton y Marcus Pearce analizaron las melodías vocales más destacadas de las canciones en las cinco primeras posiciones de las listas anuales de sencillos de Billboard en EUA entre 1950 y 2022. Descubrieron que la complejidad de los ritmos y los arreglos de tono disminuyeron a lo largo del período, al tiempo que aumentaba el número promedio de notas por segundo. También identificaron dos disminuciones significativas en la complejidad melódica en 1975 y en 2000, junto con

una disminución menor en 1996.

Los autores especulan que los cambios melódicos ocurridos en 1975 podrían representar el auge de géneros como *new wave*, *disco* y *stadium rock*. Los que ocurrieron en 1996 y 2000 podrían representar el auge del *hip-hop* o la adopción de estaciones de audio digital, que permitieron la reproducción repetida de bucles de audio, añaden.

Señalan que aunque la complejidad de las melodías populares parece haber disminuido en las últimas décadas, esto no sugiere que la complejidad de otros componentes musicales —como la calidad o las combinaciones de sonidos— también haya disminuido. ...

Texto completo en **Phys.org**: <https://phys.org/news/2024-07-song-melodies-simpler.html>



Trajes espaciales

La NASA necesita nuevos

Hace casi dos años, mientras se preparaba para la próxima generación de vuelos espaciales tripulados, la NASA eligió un par de empresas privadas para diseñar y desarrollar nuevos trajes espaciales. Se trataba de trajes que permitirían a los astronautas realizar caminatas espaciales fuera de la Estación Espacial Internacional (ISS) y caminar sobre la Luna como parte del programa *Artemis*.

Ese plan parece estar en problemas, pues se espera que uno de los proveedores de trajes espaciales (Collins Aerospace) se eche atrás. Esto es un duro golpe para la NASA, porque realmente necesita trajes espaciales modernos.

Los trajes de la era Apollo se retiraron hace tiempo. Los actuales, para paseos espaciales en órbita terrestre baja, tienen cuatro décadas de antigüedad. “Estas nuevas capacidades nos permitirán continuar en la ISS y nos permitirán hacer el programa *Artemis*

... Texto completo en **Wired**: <https://www.wired.com/story/nasas-commercial-spacesuit-program-just-hit-a-major-spag/>

Encuentra apoyo para tus propios proyectos o apoya los proyectos de otros creadores en MyAIU Research



Imagen: www.freepik.es

Niveles de glucosa

El mejor horario de ejercicio para mantenerlos sanos.

Tener sobrepeso u obesidad puede contribuir a desarrollar resistencia a la insulina o diabetes tipo 2. Cuando alguien desarrolla diabetes, debe controlar con cuidado sus niveles de azúcar en sangre para asegurarse que no sean demasiado altos o bajos.

Investigadores de la U. de Granada, España, estudiaron el papel del horario de actividad física (moderada a vigorosa) en el metabolismo de la glucosa. ... Encontraron una relación entre la mayor actividad por la tarde/noche y tener niveles de azúcar en sangre más estables durante un período de 24 horas. El estudio aparece en la revista *Obesity*. ...

Los autores utilizaron datos del ensayo *EXTREME* para ver si la hora de la actividad física afecta la estabilidad del azúcar en sangre. Observaron un grupo de 186

adultos, divididos equitativamente entre hombres y mujeres, con una edad promedio de 46.8 años. El índice de masa corporal promedio del grupo fue 32.9.

Los participantes usaron un dispositivo para rastrear la actividad física y uno de monitoreo continuo de glucosa durante 14 días. Los participantes realizaron un promedio de 24 minutos de actividad física de moderada a vigorosa por día. ... Quienes completaron la mayor parte de su actividad física por la mañana no mostraron niveles de glucosa estadísticamente diferentes en comparación con los participantes inactivos. Para el grupo de la tarde, los participantes experimentaron una reducción de 0.98 mg/dL. ... **Texto completo en Medical News Today:** <https://www.medicalnewstoday.com/articles/when-is-it-best-to-exercise-in-order-to-maintain-healthy-blood-sugar-levels>

Today: <https://www.medicalnewstoday.com/articles/when-is-it-best-to-exercise-in-order-to-maintain-healthy-blood-sugar-levels>

Madres y padres

Forman el apego a sus hijos de manera diferente.

El apego es un vínculo psicológico profundo entre dos personas. El de una madre se basa puramente en la crianza. La fuerza depende de la forma sensible y positiva en que ella críe a su hijo. Para un padre, la crianza es importante, pero hay un elemento añadido que proviene del área cortical del cerebro. Esa es la parte que dice: “Bien. Voy a superar los límites de tu desarrollo. Voy a hacerte más resiliente. Voy a empujarte al mundo más allá de la familia”. Lo que une a todos los padres en todo el mundo es que tienen este papel de facilitar la entrada del niño al mundo social. Ésa es la base donde están involucrados desde el punto de vista del desarrollo.

A las personas a veces les puede resultar difícil porque dicen: “Bueno,

esos son simplemente roles de género cultural”. Se puede argumentar eso, pero también tiene una explicación evolutiva, que es el hecho de que la evolución no practica la redundancia. No hace que dos personas que participen en algo tengan el mismo rol si no es necesario porque eso es solo un desperdicio de energía. Hay que tener en cuenta que los infantes humanos necesitan una gran cantidad de información emocional, cognitiva y práctica para crecer. Por eso es importante que los padres encajen bien y brinden ese entorno de desarrollo. ...

[Extracto de una entrevista con *Anna Machin*, autora del libro “*Why We Love: The New Science Behind Our Closest Relationships*”] **Texto completo ‘Love Is Biological Bribery’ en**

Nautilus: <https://nautilus.us/love-is-biological-bribery-238429/>



Imagen: www.freepik.es

Vive mejor aprendiendo cómo mantener en equilibrio tu cuerpo y mente. Visita *MyAIU Body / MyAIU Mind / MyAIU Spirit* y *MyAIU Energy*.



Un trabajador introduce textiles desechados en una trituradora en Wenzhou Tiancheng Textile Company, una de las plantas de reciclaje de algodón más grandes de China en Wenzhou, provincia de Zhejiang, este de China. Marzo 20, 2024.

Image: AP Photo / Ng Han Guan

Moda rápida

Predomina en China a pesar de los esfuerzos por reciclar.

WENZHOU, China (AP) —En una fábrica de Zhejiang, numerosas prendas de algodón desechadas, separadas en claras y oscuras, se amontonan en el suelo. Mangas, cuellos y etiquetas sobresalen mientras los trabajadores introducen las prendas en las trituradoras. Es la primera etapa de una nueva vida para los textiles, parte del esfuerzo de reciclaje en Wenzhou *Tiancheng Textile Company*, una de las plantas de reciclaje de algodón más grandes de China.

Los desechos textiles son un problema global urgente, ya que solo el 12% se recicla en todo el mundo, según la Fundación Ellen MacArthur, organización sin fines de lucro de sustentabilidad de la moda. Solo el 1% de la ropa desechada se recicla para convertirla en prendas nuevas; la mayoría se utiliza

para artículos de bajo valor como aislamiento o relleno de colchones.

El problema es más apremiante en China, mayor productor y consumidor de textiles del mundo, donde cada año se tiran más de 26 millones de toneladas de ropa. La mayor parte termina en vertederos. Y fábricas como ésta apenas están haciendo mella en un país cuya industria textil está dominada por la “moda rápida”: ropa barata fabricada con materiales sintéticos no reciclables, en lugar de algodón. Producidos a partir de petroquímicos que contribuyen al cambio climático y la contaminación del aire y el agua, los sintéticos representan el 70% de las ventas nacionales de ropa en China. ... **Texto completo en AP News:** <https://apnews.com/article/china-clothing-fast-fashion-recycling-brands-shein-f0c54f50588c9a4f00073cd5e0e4d086#>

Contaminación por plástico

Baltimore demanda a grandes marcas por su papel en ello.

La ciudad de Baltimore, Maryland, presentó una demanda contra PepsiCo, Coca-Cola y otras empresas para recuperar los costos asociados con la limpieza de contaminación por plástico. La demanda acusa a las empresas de hacer afirmaciones falsas, no advertir, tener defectos de diseño, utilizar prácticas engañosas y violar leyes estatales y locales.

“Baltimore está inundada de desechos plásticos, y la ciudad busca la rendición de cuentas de algunos grandes contaminadores de plástico, como PepsiCo, Coca-Cola y Frito Lay, por contribuir a lo que se reconoce como una crisis”, según un comunicado de uno de los bufetes de abogados que representan a la ciudad. “Los demandados aumentan su producción de plástico mientras promocionan sostenibilidad pero dejan los costos de

limpieza a gobiernos locales como Baltimore, que ha gastado decenas de millones de dólares limpiando su basura plástica”, de acuerdo con la demanda presentada el 20 de junio.

Esta es la segunda demanda por plásticos en menos de un año contra PepsiCo. En noviembre de 2023, el estado de Nueva York demandó a PepsiCo por la contaminación del río, alegando que esa empresa de bebidas “daña al público y al medio ambiente con sus envases de plástico de un solo uso”.

Los demandados, que incluyen a W.R. Grace & Company, Mercury Plastics, Adell Plastics y Polymershapes Baltimore, aún no han respondido ante el tribunal. ... **Texto completo en Resource Recycling:** <https://resource-recycling.com/recycling/2024/07/01/pepsico-coca-cola-sued-by-baltimore-for-cleanup-costs/>

EcoDato: La Gran mancha de basura del Pacífico incluye alrededor de 1.8 billones de piezas de basura y cubre un área dos veces más grande que Texas.

Fuente: www.conservation.org

Sé sustentable. Visita MyAIU Knowledge



El campamento de refugiados de Umm Rakouba acoge a personas que huyeron del conflicto en la región de Tigray, Etiopía. Se ubica en Qadarif, este de Sudán. Diciembre 14, 2020.

Imagen: © 2020 Nariman El Morfy / AP Photo

Sudán

Atrapado en una tormenta con muchos frentes.

Desde el inicio del conflicto de Sudán (abril, 2023) HRW ha destacado el fracaso de la comunidad internacional para abordarlo. Nos hemos centrado en Darfur, donde atrocidades a gran escala han obligado a más de medio millón de personas a huir de sus hogares, muchas a través de la frontera occidental con Chad. Hoy vamos a analizar el conflicto en las fronteras con Eritrea y Etiopía.

Los combates en Sudán entre las Fuerzas de Apoyo Rápido (RSF) y las Fuerzas Armadas Sudanesas (SAF) causan un intenso sufrimiento civil a los ciudadanos sudaneses en muchas partes del país. Y no son los únicos. A menudo se pasa por alto que más de un millón de refugiados vivían en Sudán cuando comenzó el conflicto, muchos en el este. Son personas que huyeron de la severa represión en Eritrea o del atroz conflicto en la región

de Tigray en Etiopía, con la esperanza de encontrar seguridad en Sudán. Ahora, sus vidas vuelven a estar en peligro.

En las últimas semanas se han producido ataques de RSF contra ciudades de la zona. Si esto se extiende a otras partes de esa región fronteriza, el destino de miles de refugiados estará en gran riesgo. En particular, los refugiados de Etiopía han estado tratando de llamar la atención sobre su precaria situación desde que comenzó el conflicto sudanés. Algunos temen ser atacados por las partes en conflicto después de haber sido acusados de ayudar a los enemigos. Ya hay informes de que algunos han sido arrestados o detenidos. No existe una estrategia clara de protección o evacuación para ninguno de los ... **Texto**

completo en Human Rights Watch: <https://www.hrw.org/the-day-in-human-rights/2024/07/10>

NASA

Enfrenta demanda por basura espacial que cae en una casa.

Una familia de Florida inició una demanda contra la NASA por compensación después de que un trozo de basura espacial se estrellara contra el techo de su casa. Nadie resultó herido, aunque el abogado dice que las ramificaciones de este caso van mucho más allá de la mera reparación de daños y podrían sentar un precedente sobre cómo se resolverán futuras demandas de este tipo.

Un aumento en lanzamientos de cohetes y operaciones espaciales en los últimos años ha provocado un incremento masivo de escombros que flotan en la órbita terrestre baja, lo que hace crecer el riesgo de colisiones y representa un peligro potencial para quienes están en tierra. Es probable que la mayoría de estos desechos se quemen en la atmósfera de la Tierra, pero el incidente en cuestión sirve como un siniestro recordatorio de lo que

puede suceder cuando los fragmentos de desechos sobreviven a su descenso.

En este caso, la NASA identificó el objeto infractor como parte de un soporte que se usó para cargar un montón de baterías gastadas en una plataforma de carga a bordo de la Estación Espacial Internacional (ISS). Originalmente descartado de la ISS en 2021, se suponía que el objeto se degradaría sin causar daño al reingresar, pero un fragmento permaneció intacto y finalmente atravesó el techo de la casa de la familia Otero en Naples, Florida, el 8 de marzo de este año.

“Mis clientes buscan una compensación adecuada que tenga en cuenta el estrés y el impacto que este evento tuvo en sus vidas”, dijo el abogado de la familia ... **Texto completo en IFLS:** <https://www.iflscience.com/family-sues-nasa-in-unprecedented-case-after-piece-of-iss-smashes-into-their-house-74787#>

La plataforma de la batería en el momento de su desprendimiento de la ISS.



Imagen: NASA



Imagen: Shaw Nielsen

Magia

Puede ayudarnos a comprender las mentes de los animales.

Para poder pagar su educación universitaria, **Elías García-Pelegrín** tuvo un trabajo de verano inusual: mago de cruceiro. “Yo era ese tipo que llega a tu mesa a la hora de cenar para hacer trucos”, dice. Pero su último show es aún más inusual: actuar para arrendajos euroasiáticos en el Laboratorio de cognición comparada de la Universidad de Cambridge.

Las aves pueden ser más difíciles de engañar que los turistas. Para hacer magia para los arrendajos debió aprender a hacer prestidigitación con un gusano vivo y retorciente en lugar de la moneda habitual. Pero actuar en un aviario tiene al menos una ventaja: los pájaros no esperan ser entretenidos. “No tienes que preocuparte por impresionar a nadie, ni por contar un chiste”, dice **García-Pelegrín**. “Así que solo haces la magia”.

Tan solo en los últimos años, los investigadores se han interesado en lo que pueden aprender sobre las mentes de los animales estudiando lo que los engaña y lo que no. “Los efectos mágicos pueden revelar puntos ciegos en la vista y obstáculos en el pensamiento”, dice **Nicky Clayton**, director del laboratorio y coautor de una descripción general de la ciencia de la magia en *Annual Review of Psychology*.

Lo que percibimos sobre el mundo es producto de cómo nuestro cerebro interpreta lo que ven nuestros ojos. Humanos y otros animales han evolucionado para manejar la inmensa cantidad de información visual a la que estamos expuestos ... **Texto completo en Knowable Magazine:** <https://knowablemagazine.org/content/article/living-world/2024/how-magic-can-help-us-understand-animal-minds>

Presión territorial

Cuatro pilares para abordarla a nivel global.

El aumento de la población y la demanda de alimentos, piensos, fibras y combustibles aumenta la competencia por la tierra. Por ejemplo, una investigación del *World Resources Institute* (WRI) proyecta que para 2050, un área de casi el doble del tamaño de la India se convertirá a la agricultura, y se requerirá un área del tamaño de EUA continental para satisfacer la creciente demanda mundial de madera. ... Para gestionar las demandas competitivas de la sociedad sobre el recurso finito de la tierra, el mundo necesita:

1. Producir más alimentos, piensos y fibras en las tierras agrícolas existentes y en algunos bosques en funcionamiento.
2. Proteger de la conversión y la degradación a los ecosistemas naturales y seminaturales restantes (por ejemplo bosques primarios, bosques secundarios, humedales, pastizales).

3. Reducir el crecimiento proyectado de la demanda de bienes intensivos en tierra, en especial por grandes consumidores.
4. Restaurar y devolver a la naturaleza ecosistemas degradados y tierras agrícolas marginales (con un potencial de mejora limitado).

Para cada pilar, la investigación del WRI sugiere un objetivo, un conjunto de estrategias y algunas observaciones:

1) Producir. La humanidad debe producir suficientes alimentos, fibras y piensos para satisfacer a casi 10 mil millones de personas para 2050 en la misma (o menor) superficie de tierra cultivable que ahora abastece a casi 8 mil millones. Esto requiere aumentar los rendimientos, minimizar los impactos ambientales no deseados y aumentar ... **Texto completo en World Resources Institute:** <https://www.wri.org/insights/manage-global-land-squeeze-produce-protect-reduce-restore>

El enfoque “Producir–Proteger–Reducir–Restaurar”



PRODUCIR
Producir de forma sostenible más alimentos, piensos y fibras a partir de tierras agrícolas existentes

PROTEGER
Proteger los ecosistemas naturales y seminaturales restantes de la conversión y la degradación.

REDUCIR
Reducir el crecimiento proyectado de la demanda de bienes intensivos en tierra.

RESTAURAR
Restaurar los ecosistemas degradados y las tierras agrícolas marginales y devolverlos a la naturaleza

Fuente: Autores (Craig Hanson y Janet Ranganathan)

WORLD RESOURCES INSTITUTE

Conoce mejor nuestros derechos y cómo podemos ejercerlos todos los días para prevenir el abuso o las limitaciones. Visita [MyAIU Human Rights](https://www.aiu.edu/humanrights).



campus

La próxima pandemia ya está aquí

El virus H5N1 se originó en una granja avícola china en 1997.



Imagen: Chamelaonkye / Shutterstock

Por Diana Bell

Soy una bióloga conservacionista que estudia enfermedades infecciosas emergentes. Cuando la gente me pregunta cuál creo que será la próxima pandemia, digo que estamos en medio de una; solo que está afectando a muchas más especies que la nuestra.

Me refiero a la cepa altamente patógena de la influenza aviar H5N1 (HPAI H5N1), también conocida como gripe aviar, que ha matado a millones de aves y a un número desconocido de

mamíferos, en especial durante los últimos tres años.

Esta cepa surgió en los gan-sos domésticos en China en 1997 y con rapidez saltó a los humanos en el sudeste asiático con tasa de mortalidad entre 40 y 50%. Mi equipo encontró el virus cuando mató a un mamífero, una civeta de las palmas de Owston en peligro de extinción, en un programa de cría en cautiverio (Parque Nacional Cuc Phuong, Vietnam) en 2005.

No se confirmó cómo estos animales contrajeron gripe

aviar. Su dieta se compone de lombrices de tierra, por lo que no se infectaron al comer aves enfermas como muchos tigres cautivos en la región. Este descubrimiento nos impulsó a recopilar todos los informes confirmados de infección fatal por gripe aviar para evaluar la amplitud de la amenaza que representaría este virus a la vida silvestre.

Así, un virus recién descubierto en aves de corral chinas llegó a amenazar gran parte de la biodiversidad mundial.

Las primeras señales

Hasta diciembre de 2005, la mayoría de las infecciones confirmadas se habían encontrado en pocos zoológicos y centros de rescate en Tailandia y Camboya. Nuestro análisis en 2006 mostró que casi la mitad (48%) de los diferentes grupos de aves (órdenes) contenían una especie en la que se había informado sobre una infección fatal de gripe aviar. Estos 13 órdenes comprendían el 84% de las especies de aves.

Hace 20 años notamos que las cepas de H5N1 que circulaban podían ser altamente patógenas para todos los órdenes de aves. Demostramos que la lista de especies infectadas confirmadas incluía aquellas globalmente amenazadas y que hábitats importantes, como el delta del Mekong en Vietnam, se encontraban cerca de los brotes de aves de corral reportados.

Entre los mamíferos que se sabía eran susceptibles a la gripe aviar a principios de la década de 2000 se encontraban primates, roedores, cerdos y conejos. Hubo informes de que murieron grandes carnívoros como tigres de Bengala y leopardos nublados, así como gatos domésticos.

Nuestro artículo de 2006 mostró la facilidad con la que este virus cruzó las barreras entre especies y sugirió que algún día podría producir una amenaza a escala pandémica para la biodiversidad global.

Por desgracia, nuestras advertencias fueron correctas.

Una enfermedad errante

Dos décadas después, la gripe aviar está matando especies desde el alto Ártico hasta la Antártida continental.

En los últimos años, la gripe aviar se ha extendido por Europa y se ha infiltrado en América del Norte y del Sur, matando a millones de aves de corral y una variedad de especies de aves y mamíferos. Un artículo reciente encontró que 26 países han informado de al menos 48 especies de mamíferos que han muerto a causa del virus desde 2020, cuando comenzó el último aumento de infecciones notificadas.

Ni siquiera el océano se salva. Desde 2020 han sucumbido 13 especies de mamíferos acuáticos, como leones marinos, marsopas y delfines americanos, que suelen morir por miles en América del Sur. Ahora también se ha



Los animales de zoológico que comían aves de corral infectadas estuvieron entre las primeras víctimas de la gripe aviar.

confirmado que una amplia gama de mamíferos carroñeros y depredadores terrestres son susceptibles a la gripe aviar, como pumas, linceos, osos pardos, negros y polares. Solo el Reino Unido ha perdido más del 75% de sus págalos grandes y ha experimentado una disminución del 25% en los alcatraces boreales. Las recientes caídas en el charrán sándwich (35%) y el charrán común (42%) también se debieron en gran medida al virus.

Los científicos no han logrado secuenciar por completo el virus en todas las especies afectadas. La investigación y la vigilancia continua podrían decirnos qué tan adaptable se vuelve en última instancia y si puede saltar a más especies. Sabemos que ya puede infectar a los seres humanos: una o más mutaciones genéticas pueden hacerlo más infeccioso.

En una encrucijada

Entre el 1 de enero de 2003 y el 21 de diciembre de 2023 se notificaron 882 casos de infección humana por el virus H5N1 en 23 países, de los cuales 461 (52%) fueron mortales.

De estos casos mortales, más de la mitad ocurrieron en Vietnam, China, Camboya y Laos. Las infecciones de aves de corral a humanos se registraron

primero en Camboya, en diciembre de 2003. Se notificaron casos intermitentes hasta 2014, seguidos de un intervalo hasta 2023, lo que produjo 41 muertes de 64 casos. El subtipo del virus H5N1 responsable se ha detectado en aves de corral en Camboya desde 2014. A principios de la década de 2000, el virus H5N1 en circulación tenía una alta tasa de mortalidad humana, por lo que es preocupante que ahora estemos viendo personas que mueren después del contacto con aves de corral.

No solo los subtipos H5 de gripe aviar preocupan a los humanos. El virus H10N1 se aisló originalmente de aves silvestres en Corea del Sur, pero también se ha informado en muestras de China y Mongolia.

Investigaciones recientes encontraron que estos subtipos particulares de virus pueden transmitirse a los

Las colonias remotas de pingüinos, además están amenazadas por el cambio climático.



Personal de cuarentena desinfecta hogar de invierno para aves migratorias en Jeju, Corea del Sur. Febrero 2024.



seres humanos después de descubrir que eran patógenos en ratones y hurones de laboratorio. La primera persona que se confirmó infectada con H10N5 murió en China el 27 de enero de 2024, pero también padecía influenza estacional (H3N2). Había estado expuesta a aves de corral vivas que dieron positivo al H10N5.

Entre las especies que han muerto por gripe aviar en los últimos tres años se encuentran algunas que ya estaban en peligro de extinción. Las primeras muertes por el virus en la Antártida continental acaban de confirmarse en págalos, lo que pone de relieve una amenaza inminente para las colonias de pingüinos de cuyos huevos y polluelos se alimentan dichas

aves. Pingüinos de Humboldt ya murieron por el virus en Chile.

¿Cómo podemos detener este tsunami de H5N1 y otras influencias aviarias? Revisar completamente la producción avícola a escala global. Hacer que las granjas sean autosuficientes en la cría de huevos y polluelos en lugar de exportarlos internacionalmente. Es necesario detener en seco la tendencia hacia las megagranjas que contienen más de un millón de aves.

Para evitar los peores resultados de este virus, debemos revisar su fuente primaria: la incubadora que representan las granjas avícolas intensivas.

Texto completo por Diana Bell en *The Conversation*: <https://theconversation.com/the-next-pandemic-its-already-here-for-earths-wildlife-222306>

¿Cómo dijo?

“Está bien si no te agrado. No todos tienen buen gusto”.

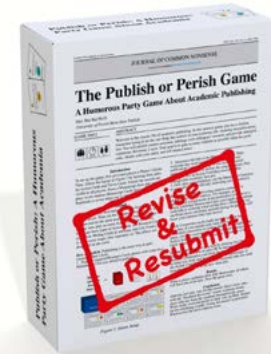
Fuente: 100 Funny sayings that are definitely worth memorizing. www.rd.com



Tienda de campaña para privacidad.

Un santuario del sueño para personas hipersensibles al sonido o a la luz. Esta carpa brinda a los niños autistas una sensación de seguridad y contención cuando duermen. Disponible para camas individuales, matrimoniales y queen size. Funciona también en la mayoría de las literas.

www.alvantor.com



Publish or Perish™. [*Publicar o perecer*] Juego de mesa sobre publicaciones académicas. Los jugadores se apresuran a publicar manuscritos con tonterías inútiles mientras sabotean las investigaciones de los demás y entregan comentarios “muy útiles”, al estilo de los revisores de borrador.
get.thepublishorperishgame.com



“Durante millones de años navegamos por la vida silvestre, pero ahora solo pasamos el tiempo sentados. ... El estrés es nuestro síntoma. Es lo que nos empuja a luchar, huir y congelarnos.

El cuerpo no puede notar la diferencia entre si estás montando en bicicleta [vuelo] o estás boxeando [pelea]. Cualquier deporte intenso satisface tus instintos; con todos ellos estás usando la adrenalina”.

Lilian Sjöberg.
Terapeuta certificada con Maestría en Biología. Creadora de **Hope shortcut** (en substack.com).



Bote para lápices de periódico reciclado.

Este bote ecológico está hecho con trozos enrollados de periódicos y revistas viejos. Mide 12 cm de alto. Fabricado con por Paper High.
www.protecttheplanet.co.uk



Classic 250P Dobsonian.

Con grandes aperturas y fácil funcionalidad, este es el telescopio ideal para principiantes. Solución económica para observación brillante y detallada con diseño simple.
www.skywatcherusa.com

LICENCIATURA EN
Artes Culinarias
 ESCUELA DE ESTUDIOS SOCIALES Y HUMANOS



El Programa de **Licenciatura en Artes Culinarias** (BA) ofrece a los estudiantes una oportunidad única para ampliar su formación culinaria y de hospitalidad fundamental, centrándose en una amplia gama de temas relevantes para las posiciones avanzadas en la industria, tales como las instalaciones y la gestión de eventos, gestión financiera y control de costos, *marketing*, investigación y escritura, desarrollo de pequeñas empresas y la psicología de la organización. El programa de **Licenciatura en Artes Culinarias** se ofrece en línea a través de la educación a distancia.

Nuestro programa no requiere que todos los estudiantes cursen las mismas materias ni utilicen los mismos

libros y otros materiales de aprendizaje que los demás. En cambio, el currículo de la **Licenciatura en Artes Culinarias** en línea es diseñado individualmente por el estudiante y el asesor académico. Si usted es una persona impulsada por el propósito de elevar su vida y hacer una sólida contribución al mundo, entonces este programa es ideal para usted.

IMPORTANTE: Podrá encontrar líneas abajo un ejemplo de los tópicos o áreas de estudio que puede desarrollar y trabajar durante su programa de estudios. Esto no significa de ninguna manera que dicho ejemplo implique ser una lista completa que

esté obligado a llevar a cabo en **AIU**, sino que sea utilizada por usted como lo que es: un ejemplo o guía a su servicio. Le recordamos que **AIU** no exige a sus alumnos seguir un plan de estudios estandarizado.

¿Quiere saber más acerca del diseño de plan de estudios en **AIU**? Visite: <https://www.aiu.edu/es/libertad-academica-y-curriculum-abierto/>

Cursos de orientación:

- Comunicación e investigación (Currículum completo)
- Teoría de la Organización (Portafolio)
- Aprendizaje experimental (Autobiografía)
- Seminario ‘Desarrollo Administrativo’ (Resumen de libros)
- Seminario ‘Desarrollo Cultural’ (Experiencia práctica)
- Seminario ‘Desarrollo Internacional’ (Publicaciones)

Temas y áreas

- Ecología alimentaria
- Pastelería básica y clásica
- Servicio al cliente
- Gestión de bebidas
- Planificación de negocios
- Operaciones de cafetería
- Chocolates y confecciones
- Habilidades culinarias para panaderos
- Administración
- Cocina clásica para banquetes
- Composición y comunicación
- Informática en el sector alimentario
- Arte de la pastelería y tartas para ocasiones especiales
- Desarrollo de habilidades en panadería y pastelería

- Técnicas de repostería
- Pasteles y postres contemporáneos
- Control de costos y compra de alimentos
- Galletas, tartas y *petits fours*
- Cocinas de Asia
- Cocinas de las Américas
- Cocinas del Mediterráneo
- Gestión financiera
- Alimentación y cultura

Proyecto de investigación

- Proyecto de Tesis
- MBM300 Propuesta de Tesis
- MBM302 Tesis de Licenciatura (5,000 palabras)

Publicación. Cada graduado de Licenciatura, Maestría o Doctorado debe publicar su Tesis en línea en el dominio público o a través de revistas y periódicos profesionales.

Contáctenos para iniciar el proceso de admisión

Entendemos que los adultos que trabajan no tienen tiempo de regresar a la escuela. Ahora es posible obtener un título desde la comodidad de su hogar y aun así tener tiempo para usted y para su familia. La oficina de admisiones está para ayudarle, para hacerle llegar información adicional, o para saber si es candidato para incorporarse a nuestros programas; así que por favor contáctenos. Si ya está listo para inscribirse, tenga la gentileza de mandar su solicitud en línea y adjunte su **curriculum vitae**, junto con cualquier duda o comentario que tenga. aiu.edu/spanish/apply-online.html



nosotros

Atlantic International University ofrece programas de educación a distancia en línea para adultos en los niveles de Licenciatura, Maestría, y Doctorado. Los programas están disponibles en una amplia variedad de especialidades y áreas de estudio. Todo ello con base en la filosofía con un enfoque holístico de educación que permite a los estudiantes balancear su vida y estar conscientes del papel fundamental que cada individuo tiene en su comunidad, en su país y el mundo entero.

Acreditación



Atlantic International University está acreditada por la agencia, Accreditation Service for International Schools, Colleges, and Universities (ASIC). La acreditación de ASIC cuenta con gran prestigio internacional y altos estándares de calidad en Colegios y Universidades. ASIC es miembro de CHEA International Quality Group (CIQG) en los Estados Unidos. De igual forma, ASIC es una agencia acreditadora aprobada por el Departamento Ministerial de la Oficina de Gobierno en el Reino Unido (Ministerial Department of the Home Office in the UK) y una de las agencias Internacionales de Acreditación enlistadas en el Directorio Internacional del "Council for Higher Education Accreditation (CHEA) en EUA". La Universidad está basada en los Estados Unidos y ha sido establecida e incorporada debidamente como entidad en el año 1998.

Nuestros Principios Formativos están basados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, Artículo 26. En AIU pensamos que la Educación Superior es un Derecho Humano. La Universidad ha implementado el cambio en el Paradigma del Modelo Educativo para sus programas académicos que han permitido acercarnos más los objetivos del Auto-Empoderamiento de nuestros alumnos, descentralizando el proceso de aprendizaje, personalizando la currícula abierta, implementando un modelo de aprendizaje sustentable, desarrollando los 11 Elementos esenciales del Desarrollo Humano a través de MyAIU, y la utilización de las casi infinitas fuentes de información disponibles a través del uso de la Tecnología de la Información combinada con nuestra capacidad propia de encontrar soluciones de todos tipos de Temas Globales, Problemas Dinámicos y Tópicos Multidisciplinarios. Debido a estas diferencias importantes y a la Misión de la Universidad, solamente se podía seleccionar una agencia de acreditación de prestigio con la visión suficiente y la flexibilidad de adaptación para integrar los procesos requeridos alrededor del sistema empleado por AIU que ha probado ser exitoso e innovador. La gran mayoría de las agencias de acreditación siguen procesos obsoletos que incluyen requerimientos que están en conflicto directo con la Misión de la Universidad de ofrecer programas únicos, dinámicos, de alta calidad educativa y al alcance de su presupuesto. Nosotros pensamos que el adoptar procesos no-actualizados, implicarían un severo impacto negativo en las condiciones financieras de nuestros alumnos y limitarían grandemente las oportunidades de los estudiantes de obtener su grado académico y crecer en todos los aspectos. Por ello, al seleccionar a ASIC como nuestra agencia acreditadora, AIU garantiza que sus programas seguirán siendo únicos y no se transformarían para ser convertidos en una "copia" o "clon" de aquellos que son ofrecidos por más de 10,000 universidades tradicionales en todo el mundo. Debido a que

ASIC es una agencia acreditadora internacional no basada en los Estados Unidos, estamos obligados por el estatuto HRS446E en incluir la frase siguiente: ATLANTIC INTERNATIONAL UNIVERSITY NO ESTÁ ACREDITADA POR NINGUNA AGENCIA ACREDITADORA RECONOCIDA POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS. Nota: En los Estados Unidos e internacionalmente muchas de las agencias encargadas de otorgar licencias para el ejercicio de una profesión, exigen diplomas de instituciones acreditadas. En algunos casos, universidades acreditadas podrán no aceptar cursos y diplomas obtenidos en instituciones no acreditadas, y algunos empleadores podrán requerir un diploma acreditado para otorgar empleo. En el caso de que algún alumno desee llevar acabo trámites diversos en el Ministerio o Secretaría de Educación de su país con relación a su Título Universitario de AIU, se aclara que dichos trámites son totalmente individuales y que AIU no tiene responsabilidad alguna en ello. AIU es absolutamente respetuoso de las regulaciones propias de cada país por lo que no incide ante tales autoridades. AIU recomienda al prospecto estudiante que verifique con todo detalle ante las autoridades con las que desee llevar a cabo los trámites mencionados para mayor claridad al respecto.

Los estudiantes de AIU se encuentran en más de 180 países y se encuentran participando activamente en sus comunidades como parte de su programa académico en AIU. Ellos han dedicado miles de horas de Servicio voluntario por diversas causas e iniciativas. Los programas académicos que ofrece AIU siguen los estándares comúnmente usados por Colegios y Universidades en los Estados Unidos con relación a lo siguiente:

Estructura del Programa Académico, Grado otorgado, Certificación de Notas de estudio, y otros documentos de graduación. Los documentos de graduación de AIU pueden contar con el Apostille y autenticación de la Secretaría de Estado en USA para efectos de facilitar su uso internacional.



La diferencia AIU

Se sabe que el acto de aprender es endógeno (desde adentro), más que exógeno. Esto sirve como base para el "aprendizaje a distancia" de todos los programas de titulación ofrecidos por la Universidad. La combinación de los principios base del "auto-aprendizaje" (con guía), desarrollo conjunto de un programa de estudios único para cada estudiante y flexibilidad de tiempo y espacio de estudio, provee el ambiente ideal de aprendizaje para satisfacer las necesidades individuales. AIU es una institución de aprendizaje con base en la experiencia y educación no-tradicional a distancia. No hay aulas y no se requiere asistencia.

Misión y Visión

MISIÓN: Ser una Institución de aprendizaje superior comprometida con la generación de alternativas de desarrollo cultural que sean sustentables para dar lugar a una administración más eficiente del mundo y el medio ambiente; ejerciendo los derechos humanos y comunitarios a través de la diversidad con la meta última de lograr la satisfacción y la evolución mundiales.
VISIÓN: El fortalecimiento del individuo para lograr la convergencia del mundo a través de un diseño educativo sustentable basado en la Andragogía y la Omniología.

Estructura Organizativa

Dr. Franklin Valcin PRESIDENTE/DECANO ACADÉMICO	Dr. José Mercado PRESIDENTE EJECUTIVO PRESIDENTE DEL CONSEJO ADMINISTRATIVO	Ricardo González, PhD RECTOR
Dr. Ricardo Gonzalez JEFE DE OPERACIONES Y DIRECTOR DE MARKETING	Linda Collazo COORDINADORA DE LOGÍSTICA	COORDINADORES DE TUTORES AIU:
Dra. Miriam Garibaldi VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN	Carlos Aponte COORD. DE TELECOMUNICACIONES	Deborah Rodriguez
Dra. Ofelia Miller DIRECTORA DE AIU	Juan Mejía COORD. DE ADMISIONES Y ENTRENAMIENTO	Amiakhor Ejaeta
Clara Margalef DIR. DE PROYECTOS ESPECIALES AIU	David Jung JURÍDICO/CONSEJERO LEGAL	Amanda Gutierrez
Juan Pablo Moreno DIRECTOR DE OPERACIONES	Bruce Kim ASESOR/CONSULTOR	Miriam James
Paula Viera DIRECTOR DE SISTEMAS DE INTELIGENCIA	Thomas Kim JURÍDICO/CONSEJERO CONTABLE	Tobi Opoola
Felipe Gomez DIRECTOR DE DISEÑO / SUPERVISOR INFORMÁTICO	Maricela Esparza COORDINADORA ADMINISTRATIVA	Leda Molinares
Kevin Moll DISEÑADOR WEB	Chris Benjamin SOPORTE INFORMÁTICO Y DE ALOJAMIENTO WEB	COORDINADORES DE ADMISIÓN:
DESARROLLADOR FRONTEND	Marel Pastrana COORDINADORA CONTABLE	Amalia Aldrett
Daritzta Ysla COORDINADORA DE CONTABILIDAD	Roberto Aldrett COORDINADOR DE COMUNICACIÓN	Sandra Garcia
Nadeem Awan DIR. EN JEFE DE PROGRAMACIÓN	Giovanni Castillo SOPORTE INFORMÁTICO	Junko Shimizu
Dr. Edward Lambert DECANO ACADÉMICO	Antonella Fonseca CONTROL DE CALIDAD Y ANÁLISIS DE DATOS	Veronica Amuz
Dra. Ariadna Romero COORDINADORA DE ASESORIA	Vanesa D'Angelo ESCRITORA DE CONTENIDO	Alba Ochoa
Jhanzaib Awan PROGRAMADOR SÉNIOR	Jaime Rotlewicz DECANO DE ADMISIONES	Jenis Garcia
Leonardo Salas GERENTE DE RECURSOS HUMANOS	Michael Phillips OFICINA DE REGISTROS	Judith Brown
Benjamin Joseph SOPORTE INFORMÁTICO Y TECNOLÓGICO		Chris Soto
Rosie Perez COORDINADORA DE FINANZAS		René Cordón
		COORDINADORES ACADÉMICOS:
		Dr. Adesida Oluwafemi
		Dr. Emmanuel Gbagu
		Dra. Lucia Gorea
		Dr. Edgar Colon
		Dr. Freddy Frejus
		Dra. Nilani Ljunggren De Silva
		Dr. Scott Wilson
		Dr. Mohammad Shaidul Islam
		Dra. Betsy Marvel
		Dr. Antonio Garibaldi

FACULTAD ACADÉMICA:
htwww.aiu.edu/es/
miembros-de-la-facultad-academica/

Escuela de Negocios y Economía



LA ESCUELA DE NEGOCIOS Y ECONOMÍA permite a profesionales aspirantes y en práctica, gerentes y empresarios de los sectores público y privado completar un programa de titulación a distancia del más alto nivel académico a su propio ritmo. La meta última es capacitar y ayudar a los estudiantes para que aprovechen la gran cantidad de recursos existentes en el ambiente mundial con el objeto de eliminar la pobreza. Los programas de titulación están diseñados para aquellos estudiantes con experiencia profesional en negocios, mercadotecnia, administración, economía y finanzas.

Áreas de estudio: Contabilidad, Publicidad, Banca, Administración de empresas, Comunicaciones, Comercio en línea, Finanzas, Asuntos extranjeros, Economía doméstica, Recursos humanos, Negocios internacionales, Finanzas internacionales, Inversión, Globalización, Mercadotecnia, Administración, Macroeconomía, Microeconomía, Administración pública, Desarrollo sustentable, Relaciones públicas, Telecomunicaciones, Turismo, Comercio.

Escuela de Estudios Sociales y Humanos

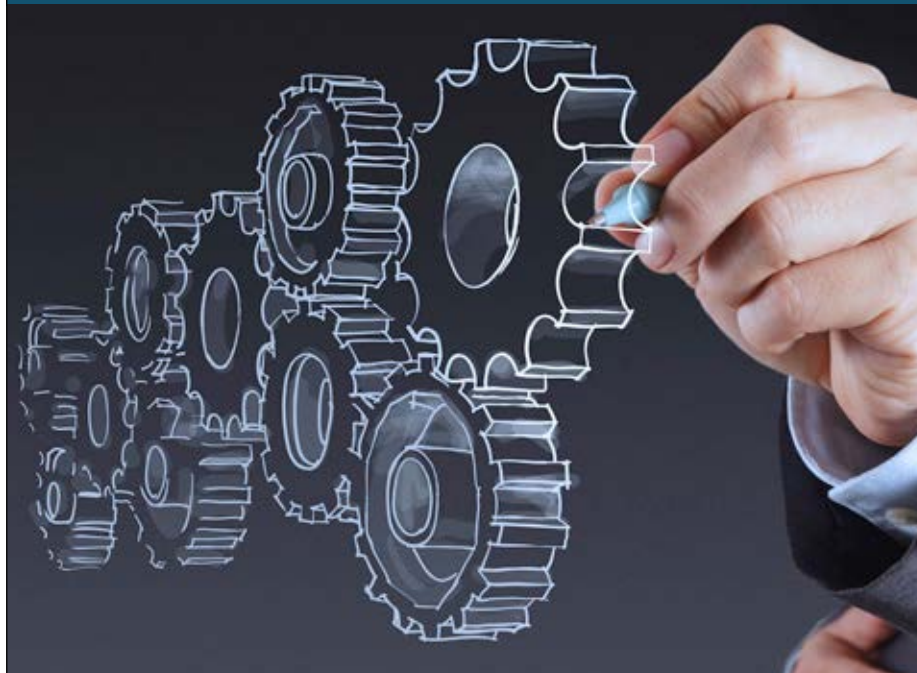


LA ESCUELA DE ESTUDIOS SOCIALES Y HUMANIDADES está comprometida en construir una sociedad basada en la justicia social y económica y en incrementar el bienestar humano. Los principios fundamentales se basan en el derecho básico a la educación que estipula la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Inculcamos en nuestros estudiantes un sentimiento de confianza en su habilidad para acceder a las oportunidades disponibles a través de los canales de información, la Red, organizaciones privadas y públicas, no lucrativas y no gubernamentales en una comunidad global en constante expansión. Los programas de titulación se

dirigen a aquellos cuya vida profesional se ha relacionado con el comportamiento social y humano, con las artes o con estudios culturales.

Áreas de estudio: Psicología, Relaciones Internacionales, Sociología, Ciencias Políticas, Arquitectura, Estudios Legales, Estudios Holísticos, Literatura, Historia del Arte, Educación, Arte y Bellas Artes, Historia, Inglés, Teología, Filosofía, Música; Estudios Africanos, del Medio Oriente, Asiáticos, Europeos, Islámicos; Religión.

Escuela de Ciencias e Ingeniería



LA ESCUELA DE CIENCIAS E INGENIERÍA busca proveer programas académicos dinámicos, integrados y desafiantes para quienes tienen experiencia en investigación industrial, producción científica, ingeniería y en las ciencias en general. Nuestro sistema de investigación y educación nos mantendrá a tono con el avance científico del siglo XXI de una manera responsable tanto ecológica como ambientalmente para permitir la permanencia de la población humana. Promovemos entre nuestros estudiantes el comportamiento ético, la apreciación de la diversidad, la comprensión de la investigación científica, el conocimiento del diseño innovador,

la apreciación crítica de la importancia de la tecnología y el cambio tecnológico para el avance de la humanidad.

Áreas de estudio: Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Química, Física, Ingeniería Computacional, Comunicaciones, Matemáticas, Biología, Geografía, Informática, Telecomunicaciones, Nutrición, Agronomía, Computación, Ciencia del Deporte, Energías Renovables, Geología, Planeación Urbana.

Recursos de la Biblioteca en línea



CON ACCESO A UN CATÁLOGO MUNDIAL creado y mantenido colectivamente por más de 9,000 instituciones participantes, los estudiantes de **AIU** tienen aseguradas excelentes herramientas de investigación para sus programas de estudio. La biblioteca en línea de **AIU** contiene más de 2 mil millones de registros y más de 300 millones de fichas bibliográficas que se incrementan día a día. Las fuentes abarcan miles de años y prácticamente toda forma de expresión humana. Existen archivos de todo tipo, desde piedras inscritas hasta libros electrónicos, desde grabados en cera hasta MP3s, DVDs y sitios Web. Además de los archivos, la biblioteca en línea de la **AIU** ofrece acceso electrónico a más de 149 mil libros en formato electrónico, docenas de bases de datos y a más de 13 millones de artículos completos con imágenes incluidas. Tener acceso a más de 60 bases de datos y 2,393 publicaciones periódicas con más de 18 millones de artículos, garantiza la información que se requiere para llevar a cabo el proyecto de investigación asignado. Los usuarios descubrirán que muchos archivos están enriquecidos con creaciones artísticas en las portadas, índices, revisiones, resúmenes y otro tipo de información. Generalmente tienen anexada información de importantes bibliotecas. El usuario puede evaluar rápidamente la relevancia de la información y decidir si se trata de la fuente correcta.

La educación en el siglo XXI

El servicio de AIU

AIU LUCHA POR RECUPERAR el significado del concepto de educación, cuya raíz viene del latín educare, que significa “extraer”, liberándose del paradigma de la mayoría de las universidades del siglo XXI con su enfoque de “excavar y apilar” información en las cabezas de los estudiantes más que enseñarlos a pensar.

Para AIU, la generación de “clones” que las universidades tradicionales están distribuyendo por todo el mundo real, es una de las principales razones de las enfermedades de hoy. De hecho, los estudiantes entrenados en esas instituciones educativas nunca sienten el deseo de “cambiar el mundo” o la situación actual, en vez de ello se adaptan al entorno, creen que todo está bien y están orgullosos de todo.

EN UN MUNDO donde el conocimiento y la mayor parte de la información caducan como la leche, debemos reinventar la universidad como un todo en el que cada estudiante, como el actor principal, es ÚNICO dentro de un entorno interconectado.

La universidad de este siglo debe generar nuevos pedazos de conocimiento, aunque esto signifique su separación tanto de la burocracia administrativa como del profesorado que existe ahí también.

AIU piensa que una universidad debe estar cada vez más integrada al “mundo real”, a la sociedad, a la economía, y al ser humano holístico. Como tal, debe concentrarse en su meta última, que es el estudiante, y tenerlo(a) profundamente inmerso(a) en una práctica diaria de cambios de paradigma, junto con el Internet y la investigación, los cuales son actualmente accesibles sólo a una pequeña minoría de la comunidad mundial.

Toda la familia AIU debe ver a la universidad como el escenario que valora la diversidad y el talento de una manera que entrena a la humanidad no sólo para el presente, sino más que todo, para un futuro que clama todos los días por profesionales que se dan

fuerza a sí mismos en áreas académicas y profesionales con alta demanda en nuestra sociedad moderna.

No debemos olvidar que en AIU los estudiantes son responsables de descubrir sus propios talentos y potencial, el cual deben autodesarrollar de tal manera que el producto completo se abra como una flor que florece cada año más abiertamente.

LA POSTURA DE AIU está en contra de la idea del campus como un escape a la presión diaria, ya que creemos que la realidad es el mejor revelador de potencial; uno verdaderamente aprende a través del pensamiento, la lluvia de ideas, lo que lleva a nuevas soluciones, y finalmente al renacimiento del ser humano completamente integrado en un entorno mundial sustentable. El auto-aprendizaje está actualizado más desde adentro que desde cualquier punto externo, eso significa, influir en vez de pedir, ideas más que poder. Necesitamos crear una sociedad en la que se dé prioridad a la solidaridad, la cultura, la vida, no a racionalismos políticos o económicos ni a estructuras tecnológicas. En breve, las características de los estudiantes y exalumnos de AIU siguen siendo independencia, creatividad, autoconfianza y habilidad para tomar riesgos hacia nuevos proyectos. Esto es acerca del valor de las personas, basado no en lo que saben, sino en lo que hacen con lo que saben.

Puedes leer más en www.aiu.edu

AIU OFRECE a los adultos de todo el mundo oportunidades de educación en EUA, de manera que ellos mismos puedan usar su propio potencial para dirigir su desarrollo global cultural. El eje fundamental de tal filosofía depende de la información y el conocimiento autoactualizado, que no da lugar a lo obsoleto, y que está incrustado en un sistema de aprendizaje a distancia basado en la ANDRAGOGÍA y la OMNIOLOGÍA. La meta final de este paradigma es facultar a los estudiantes y ayudarles a aprovechar el enorme caudal de recursos del entorno mundial, para así poder eliminar la continuidad actual de pobreza y limitaciones.

Esto se convertirá en una cruda realidad, con respecto a, y para la práctica de los derechos humanos y comunitarios, a través de experiencias, investigaciones, trabajo de campo y/o exámenes. Todo esto se desarrolla en un marco que fomenta la diversidad y con una extensa red en todo el mundo de colegas y asociaciones en diferentes áreas académicas, de manera que los estudiantes puedan alcanzar juntos la satisfacción y el progreso de la humanidad en paz y armonía.

Contáctenos para empezar

Ahora es posible obtener un título desde la comodidad de su hogar. Para obtener información adicional o para saber si es candidato para incorporarse a nuestros programas, por favor contáctenos.

Pioneer Plaza / 900 Fort Street Mall 905
Honolulu, HI 96813

800-993-0066 (Gratis en EUA) info@aiu.edu
808-924-9567 (Internacional) www.aiu.edu

Solicitud de admisión en línea:

<https://rep.aiu.edu/ApplyFormHTML/ApplyFormAINSpa.aspx>